
الفصل ١٠

التهيئــــة

مُسْتَعْمِلاً التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ الْمُجاوِرَ، أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	
الرَّبيعُ	🌻🌻🌻
الصَّيْفُ	●●●●●●
الْخَريفُ	🍁🍁🍁
الشِّتاءُ	▲▲▲▲▲

كُلُّ شَكْلٍ يَرْمُزُ إلى طالِبَيْنِ

1. كَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَصْلَ الصَّيْفِ؟ ١٢
2. بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَصْلَ الشِّتاءِ عَلى أُولَئِكَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَصْلَ الْخَريفِ؟ ٤
3. مَا الْفَصْلُ الَّذي يُفَضِّلُهُ ١٠ مِنَ الطُّلّابِ؟ **الشتاء**
4. ما عَدَدُ الطُّلّابِ جَميعِهِمْ؟

٦ + ١٢ + ٦ + ١٠

= ٣٤ طالبًا

كتاب الطالب صـ ١٢٨

التهيئـــة

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

٥
٣
٢
٥
+ ٦
١٦

٦
٧
٨
٤
+ ١
٢٠

٧
٥
٦
٩
+ ٢
٢٢

أُحَدِّدُ اللَّوْنَ الأَكْثَرَ احتمالاً أَنْ يَتَوَقَّفَ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ في كُلٍّ مِنَ الأَشْكالِ الآتِيَةِ:



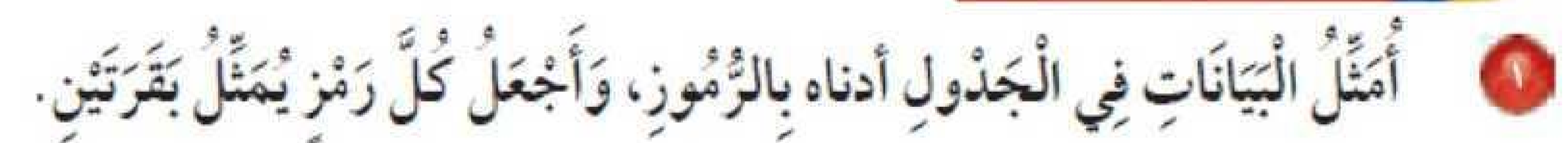



حلول
منصة مدرسية تعليمية


الدرس ١

التَّمْثِيلُ بالرُّمُوز

أتأكـــد



١ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْولِ أدناه بِالرُّمُوزِ، وَأَجْعَلُ كُلَّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ بَقَرَتَيْنِ.

مَزْرَعَةُ أَبْقَار		
لَوْنُ الْبَقَرَة	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الأَبْقَارِ
أَسْوَدُ	𝍸 |||	٨
بُنِّيٌّ	||||	٤
أَبْيَض	𝍸	٥

اللون	أسود	بني	أبيض
العدد	١٦	٨	١٠





تـدرب وحل المسائل

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الآتِيَةَ بِالرُّمُوزِ :

٤

فَطَائِرُ	
أَنْوَاعُ الْفَطَائِرِ	الْعَدَدُ الْمَبِيعُ
فَطَائِرُ بِالْجُبْنِ	٨
فَطَائِرُ بِالزَّعْتَرِ	٦
فَطَائِرُ بِاللَّحْمِ	٩

٥

الأَسْمَاكُ الَّتِي صِيدَتْ يَوْمَ الْخَمِيسِ	
نَوْعُ السَّمَكِ	عَدَدُ الأَسْمَاكِ
هَامُورُ	١٠
صَافِي	٨
كَنْعَدُ	١٧



(٤)

أنواع الفطائر	العدد المبيع
فطائر الجبن	
فطائر الزعتر	
فطائر باللحم	
مفتاح = ٢ فطيرة	



(٥)

عدد الأسماك	نوع السمك
	هامور
	صافي
	كنعد
مفتاح = ٤ سمكة	



التَّمْثِيلُ بالرُّمُوز

لِلْمَسائِلِ مِنْ ٦ – ٩. أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الَّذِي يَعْرِضُ التَّقارِيرَ الْمَكْتُوبَةَ مِنْ قِبَلِ طُلَّابِ الصَّفِّ عَنِ الْقارّاتِ:

الْقارّاتُ	عدد الطلاب
آسْيا	● ● ● ● ●
أُورُوبّا	●
أُسْتُرالْيا	● ●
أَمْرِيكا الْجَنُوبِيَّةُ	● ● ◐
إِفْرِيقْيا	●
مِفْتاحٌ: ● = طالِبَيْنِ	

٦ أَيُّ قارَّةٍ كَتَبَ عَنْها مُعْظَمُ الطُّلّابِ؟ **آسيا**

٧ أَيُّ قارَّةٍ كَتَبَ عَنْهَا ٥ طُلّابٍ؟ **أمريكا الجنوبية**

٨ أَيُّ قارَّتَيْنِ كَتَبَ عَنْهُمَا عَدَدٌ مُتَساوٍ مِنَ الطُّلّابِ؟

٩ ما عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِينَ كَتَبُوا عَنْ قارَّةِ أُسْتُرالْيا؟

٨) أوروبا وإفريقيا

٩) ٤ طلاب كتبوا عن أستراليا

التَّمْثِيلُ بالرُّمُوز

١٠ يُبَيِّنُ مِفْتَاحُ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَنَّ كُلَّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ ٤ قِصَصٍ. فَمَا عَدَدُ الرُّمُوزِ الَّتِي تُمَثِّلُ ١٢ قِصَّةً؟

٣

١١ يُبَيِّنُ مِفْتَاحُ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَنَّ كُلَّ تُمَثِّلُ ١٠ أَيَّامٍ. أَرْسُمُ عَدَدًا مِنْ يُمَثِّلُ ٢٥ يَوْمًا.

١٢ أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ لِأَجِدَ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ فُرَشُ أَسْنَانٍ زَرْقَاءُ، أَوْ حَمْرَاءُ، أَوْ خَضْرَاءُ، أَوْ مُتَعَدِّدَةُ الْأَلْوَانِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ النَّتَائِجَ بِالرُّمُوزِ.

١٣ أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ لِأَجِدَ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ حَفِظُوا مِنَ الْقُرْآنِ جُزْءًا وَاحِدًا، أَوْ جُزْأَيْنِ، أَوْ ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ، أَوْ خَمْسَةَ أَجْزَاءٍ. وَأُنَظِّمُ الْبَيَانَاتِ فِي لَوْحَةِ إِشَارَاتٍ، ثُمَّ أُمَثِّلُ النَّتَائِجَ بِالرُّمُوزِ.




الدرس ٢

تَفْسِيرُ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ

لِلأَسْئِلَةِ مِنْ ١ – ٣، أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الَّذِي يُظْهِرُ عَدَدَ لِتْرَاتِ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةِ:

لِتْرَاتُ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةُ	
بَقَّالَةُ الصِّدْقِ	½ رمز
بَقَّالَةُ الثِّقَةِ	٤ رموز
بَقَّالَةُ الِابْتِسَامَةِ	٣ رموز
بَقَّالَةُ الْأَمَانَةِ	٥ رموز
مِفْتَاحٌ: رمز = ٣ لِتْرَاتٍ	

١ أَيُّ الْبَقَّالَاتِ هِيَ الْأَكْثَرُ بَيْعًا لِلْحَلِيبِ؟ **الأمانة**

٢ أَيُّ الْبَقَّالَاتِ قَدْ بَاعَتْ ٦ لِتْرَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أَكْثَرَ مِمَّا بَاعَتْهُ بَقَّالَةُ الِابْتِسَامَةِ؟ **الأمانة**

٣ إِذَا كَانَ سِعْرُ لِتْرِ الْحَلِيبِ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الْحَلِيبِ الَّذِي بَاعَتْهُ بَقَّالَةُ الثِّقَةِ؟ **١٦ ريال**

٤ يَرْسُمُ أحمدُ صُوَرَ حَيَوَانَاتٍ عَلَى بَالُونَاتٍ؛ فَرَسَمَ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ٣ زَرَافَاتٍ، وَ ١٢ أَرْنَبًا، وَ ١٨ خَرُوفًا. أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالرُّمُوزِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً تُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ الْمَعْرُوضَةَ.

كتاب الطالب صـ ١٤٥

تَفْسِيرُ التَّمْثِيلِ بالرُّمُوزِ

تـدرَّبْ، وَحُلَّ المَسائِلَ



قِياساتُ أَحْذِيَةِ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ

المقاس	عدد الرموز
٣٣	👟
٣٤	👟 👟 👟
٣٥	👟 👟 👟 👟 👟
٣٦	👟

مِفْتاحٌ: 👟 = ٤ طُلّابٍ

٦ مَا مَقَاسُ الْحِذَاءِ الأَكْثَرِ شُيُوعًا؟ **٣٥**

٧ مَا مَقَاسُ الْحِذَاءِ التَّالِي لِلْحِذَاءِ الأَكْثَرِ شُيُوعًا؟ **٣٤**

٨ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سُئِلُوا عَنْ مَقَاسِ أَحْذِيَتِهِمْ؟ **٤٠ طالبا**

٩ بِالاعْتِمادِ عَلى هذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؛ هَلْ عَلى شَرِكَةِ صِناعَةِ الأَحْذِيَةِ أَنْ تَصْنَعَ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ الْمَقَاسَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟ **يجب علي الشركة صناعة الأحذية حسب المقاسات المطلوبة**

تَفْسيرُ التَّمْثيل بالرُّمُوز

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ، مُسْتَعْمِلاً التَّمْثِيلَ أَدْناهُ:

الْوَاجِبَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ الأُسْبُوعِيَّةُ	
أَحْمَدُ	2 رمزان
عَلِيٌّ	4 رموز
مُصْطَفَى	1 رمز
سَعيدٌ	3 رموز
مُحَمَّدٌ	3 رموز
مِفْتَاحٌ: رمز = واجِبَيْنِ	

١٠ أُسَمِّي طَالِبَيْنِ يَكُونُ مَجْمُوعُ وَاجِبَاتِهِمَا ١٠.

أحمد وسعيد

١١ إِذَا نَالَ كُلُّ طَالِبٍ نَجْمَةً عَنْ كُلِّ وَاجِبٍ قَامَ بِهِ.

فَكَمْ نَجْمَةً نَالَهَا أَحْمَدُ؟ **٤ نجمات**

١٢ بِاسْتِعْمَالِ الْمِفْتَاحِ؛ أَرْسُمُ عَدَدًا مِنَ الرُّمُوزِ تُمَثِّلُ عَدَدَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا خِلَالَ أُسْبُوعٍ.

كتاب الطالب صـ ١٤٩

تدريب على اختبار

١٩ يُبَيِّنُ التَّمثيلُ أدْنَاهُ عَدَدَ القَلَائِدِ الَّتِي بِيعَتْ، أَيُّ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُهَا لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ : (الدرس ١٠-١)

القلائد التي بيعت	
الخرز	⬭ ⬭ ⬭ ⬭
	⬭ ⬭
الألماس	⬭ ⬭ ⬭ ⬭ ⬭
المفتاح ⬭ = قلادة واحدة	

أ) نوعُ القِلَادَةِ الَّتِي بِيعَ مِنْهَا اثْنَتَانِ.

ب) عَدَدُ القَلَائِدِ الَّتِي بِيعَتْ.

جـ) عَدَدُ قَلَائِدِ الأَلْمَاسِ الَّتِي بِيعَتْ.

د) مَكَانُ الْمَتْجَرِ.

١٧ يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَدْنَاهُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا بَعْضُ الأَشْخَاصِ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الطُّيُورَ عَلَى عَدَدِ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الْأَسْمَاكَ ؟ (الدرس ١٠-٢)

الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	
الأبقار	🐟 🐟
الأسماك	🐟
الطيور	🐟 🐟 🐟
المفتاح: 🐟 = ٤ أشخاص	

أ) ٣ جـ) ٦

ب) ٤ د) ٨

كتاب الطالب صـ ١٤٧

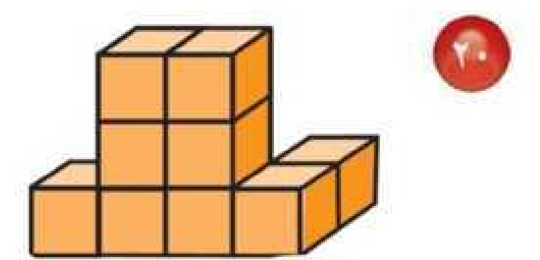
مراجعة تراكمية

١٨ تَمْثِيلٌ بِالرُّمُوزِ فِيهِ ٤ رُمُوزٍ مِنَ الشَّكْلِ ، كُلٌّ مِنْ هٰذِهِ الرُّمُوزِ يُمَثِّلُ ٥ مَسَائِلَ حَلَّهَا كُلُّ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ، مَا عَدَدُ الْمَسَائِلِ الَّتِي حَلَّهَا الطُّلَّابُ جَمِيعًا.

الْقِيَاسُ: أَجِدُ حَجْمَ كُلٍّ مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:

١٩ ٦ وحدات مكعبة

٢٠



٩ وحدات مكعبة




الدرس ٣



بِالرُّجُوعِ إِلَى الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١ أَشْرَحُ لِمَاذَا كَانَتْ خُطَّةُ إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ مُفِيدَةً فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

لأنها تبين الترتيبات جميعها دون تكرار

٢ أَشْرَحُ كَيْفَ أُنَظِّمُ التَّرْتِيبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ جَمِيعَهَا فِي جَدْوَلٍ.

أبدأ بمفردة و أربطها بالمفردات الأخرى جميعها ، ثم أكرر ذلك مع باقي المفردات.

٣ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ ٤، فَمَا عَدَدُ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لاصْطِفَافِهِمْ؟

٢٤ طريقة

٤ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ صَحِيحَةٌ؟

أنظمها في جدول و أتأكد من العدد

أَحُلُّ المَسَائِلَ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ:

٥ لَدَى مَاجِدٍ بِنْطَالَانِ: أَزْرَقُ وَأَسْوَدُ وَ ٣ قُمْصَانٍ: مُخَطَّطٍ وَأَبْيَضَ وَرَمَادِيٌّ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَظْهَرَ مَاجِدٌ مُرْتَدِيًا قَمِيصًا وَبِنْطَالًا؟ **٦ طرق**

٦ طَلَبَتْ أَسْمَاءُ مِنَ الْبَائِعِ كُوبًا مِنَ الآيسكريمِ، عَلَى أَنْ يَضَعَ بِهِ مِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الفانيليا، وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الشُّوكُولَاتَةِ، وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الْفَرَاوِلَةِ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ عَمَلُ كُوبِ الآيسكريمِ؟

٦ طرق

٧ بِكَمْ طَرِيقَةٍ تَسْتَطِيعُ جَوَاهِرُ أَنْ تَطْلُبَ وَجْبَةَ غَدَاءٍ إِذَا اخْتَارَتْ وَاحِدَةً مِنَ الْوَجَبَاتِ الرَّئِيسَةِ، وَوَاحِدَةً مِنَ الْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ؟



٦ طرق

٨ أَكْتُبُ الطُّرُقَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَها لِعَمَلِ فطيرة تَتَكَوَّنُ مِنْ نَوْعٍ واحِدٍ مِنَ الْخُبْزِ وَنَوْعٍ واحِدٍ مِنَ اللَّحْمِ وَنَوْعٍ واحِدٍ مِنَ الْجُبْنِ.

خُبْزٌ	لَحْمٌ	جُبْنٌ
أَسْمَرُ	دَجاجٌ	أبيض
أَبْيَضُ	غَنَمٌ	مَطْبوخٌ

٩ طرق

٩ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طالِباتِها كِتابَةَ الأَعْدادِ الْمُخْتَلِفَةِ التي يُمْكِنُ تكوينُها مِنَ الأَرْقامِ ٥، ٧، ٨ جَميعِها دُونَ تكْرارِها؛ فَكَمْ عَدَدًا كَتَبْنَ؟

٥٧٨
٥٨٧
٧٨٥
٧٥٨
٨٥٧
٨٧٥

كتاب الطالب ص ١٤٩


اختبار منتصف الفصل



اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

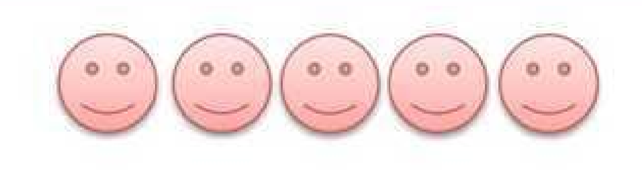
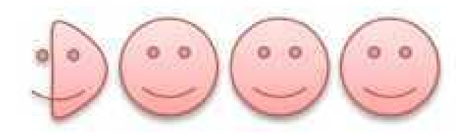


أُمَثِّلُ البَيَانَاتِ الآتِيَةَ بِالرُّمُوزِ:



التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ المُفَضَّلَةُ		
نوعُ التمرينِ	الإشاراتُ	عددُ الطلابِ
الضغطُ	𝍸 𝍸	١٠
القفزُ علَى الجبلِ	𝍸 ‖	٧
الجُمْبَازُ	𝍸 ‖‖	٨



عدد الطلاب	نوع التمرين
	الضغط
	القفز علي الحبل
	الجمباز
مفتاح = ٢ تمرين	





نَشَاطَاتُ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ	
النشاطُ	الوقتُ (بالساعةِ)
السباحةُ	٢
التسوقُ	٤
مشاهدةُ التلفازِ	٥
الهرولةُ	٣





النشاط	الوقت بالساعة
السباحة	
التسوق	
مشاهدة التلفاز	
الهرولة	
مفتاح = ٢ ساعة	



٣ تَمْثِيلٌ بِالرُّمُوزِ فِيهِ ٥ رُمُوزٍ مِنَ الشَّكْلِ ✈، كُلٌّ مِنْ هَذِهِ الرُّمُوزِ يُمَثِّلُ رِحْلَتَيْنِ لِكُلِّ شَخْصٍ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، فَكَمْ عَدَدُ الرِّحْلَاتِ لِلْأَشْخَاصِ جَمِيعِهِمْ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟

١٠ رحلات



٤ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَطَائِرَ بالزَّعْتَرِ عَنِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَطَائِرَ بِالْجبنِ؟ (الدرس ١٠-٢)

الفطائرُ المفضلةُ	
الجبنُ	🍕🍕
اللَّحمُ	🍕🍕🍕
الزَّعترُ	🍕🍕½
المِفْتاحُ: 🍕 = طالِبَين	

أ) ١ ج) ٣

ب) ٢ د) ٤

كتاب الطالب ص ١٥٠

٥ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** التَّمْثِيلُ بِالرُّمُوزِ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ الْبَرَامِجَ التِّلِفِزْيُونِيَّةَ الْمُفَضَّلَةَ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَرَامِجَ الرِّيَاضِيَّةَ عَلَى الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَرَامِجَ الثَّقَافِيَّةَ؟ (الدرس ١٠-٢)



أ) ٢
ب) ٤
جـ) ٦
د) ١٨

كتاب الطالب ص ١٥٠

٦ طَلَبَ مُعَلِّمٌ منْ طُلَّابِهِ كِتَابَةَ فُصُولِ السَّنَةِ وَفْقَ التَّرْتِيبِ الْمُفَضَّلِ لَدَيهِمُ، كَمْ تَرْتِيبًا مُخْتَلِفًا سَوْفَ يَحْصُلُ عَلَيهِ؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ.





أُمَثِّلُ البَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ بِالرُّمُوزِ.

(الدرس ١٠-١)

المكانُ المفضلُ للقراءةِ		
المكانُ	الإشاراتُ	عددُ الطلابِ
السريرُ	𝍸 𝍷𝍷𝍷𝍷	٩
الخارجُ	𝍷𝍷𝍷	٣
المدرسةُ	𝍸 𝍷𝍷𝍷	٨
المكتبةُ	𝍷𝍷𝍷𝍷	٤



المكان المفضل	عدد الطلاب
السرير	
الخارج	
المدرسة	
المكتبة	

مفتاح = ٢ ساعة




الدرس ٤

أتأكد

١ أُمَثِّلُ مَجْموعَةَ الْبَياناتِ الْمُوَضَّحَةَ أَدْناهُ بِأَعْمِدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

الطُّيورُ المُفَضَّلَةُ	
الطَّيْرُ	الإِشاراتُ
الْبَبَّغاءُ	卌 ǀǀǀ
الْكَناري	ǀǀǀǀ
الْحَمامَةُ	卌 ǀǀǀǀ

٢ أُمَثِّلُ مَجْموعَةَ الْبَياناتِ الْمُوَضَّحَةَ أَدْناهُ بِأَعْمِدَةٍ أُفُقِيَّةٍ:

العمرُ التَّقديريُ لبعضِ الحَيَواناتِ	
الْحَيَوانُ	الْعُمُرُ بالسَّنة
الأَسَدُ	١٠
الْجُرَذُ	٢
الْكَنْجارُو	٥
الأَرْنَبُ	٧

لِلسُّؤالَيْنِ ٣ ، ٤ أَرْجِعُ إلى الْمِثالِ ٢ .

٣ أَيُّ الْحَيَواناتِ تَنامُ أَكْثَرَ؟ **الكوالا**

٤ مَا اسْمُ الْحَيَوانِ الَّذي يَنامُ ٣ ساعاتٍ أَكْثَرَ مِنَ اللَّيْمورِ؟ **الأبوسوم و المدرع**

كتاب الطالب صـ ١٥٤

تَدَرَّبْ وَحُلَّ الْمَسَائِلَ

٦ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ بِأَعْمِدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

عَرْضُ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ	
الطَّائِرُ	الْعَرْضُ (سَنْتِمِتْر)
الْغُرَابُ	٢٠
مَالِكُ الْحَزِينُ	١٣
الْبَبَّغَاءُ	٨
اللَّقْلَقُ	١٥

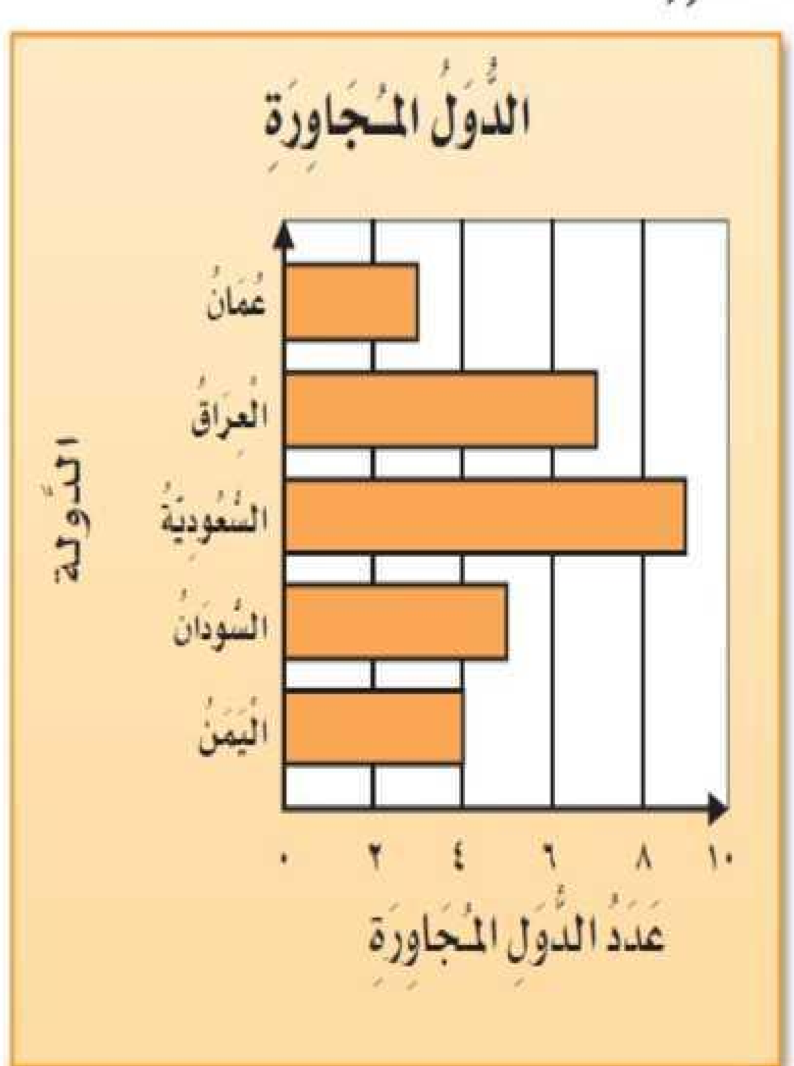
٧ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ بِأَعْمِدَةٍ أُفُقِيَّةٍ:

المنتخبات الفائزة بدورة كأس الخليج (١٩٧٠ - ٢٠٠٧)	
المُنْتَخَبُ	الإشاراتُ
الكويت	𝍸 IIII
العراق	III
قطر	II
السعودية	III
الإمارات	I
عمان	I

كتاب الطالب صـ ١٥٤

التَّمْثِيلُ بالأَعْمِدَةِ

لِلأَسْئِلَةِ (٨ – ١١) أَعْتَمِدُ عَلَى التَّمْثِيلِ بالأَعْمِدَةِ، المُجَاوِرِ:



٨ ما عَدَدُ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ **٩ دول**

٩ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْعِرَاقِ عَلَى عَدَدِ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْيَمَنِ؟ **٣**

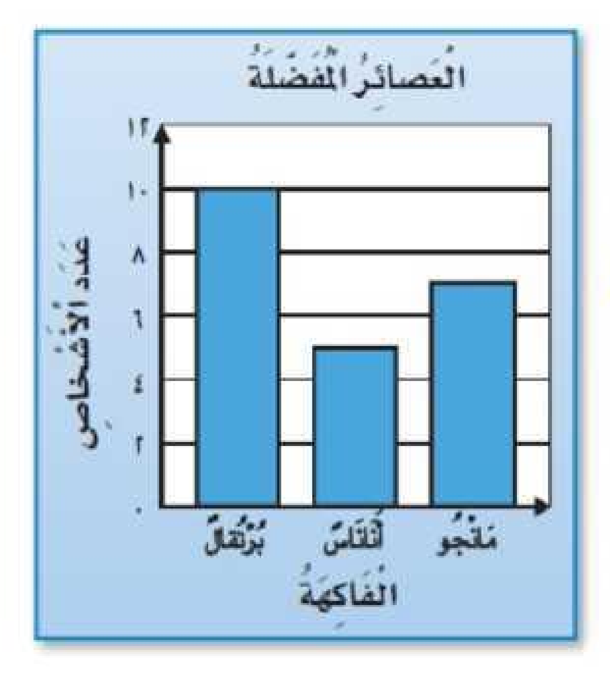
١٠ مَا الدُّوَلُ الَّتِي عَدَدُ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا ٥ أَوْ أَقَلُّ؟ **٣**

١١ مَا الدَّوْلَةُ الَّتِي لَهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ؟ **عمان**

كتاب الطالب صـ ١٥٤


الدرس ٥

أتأكد

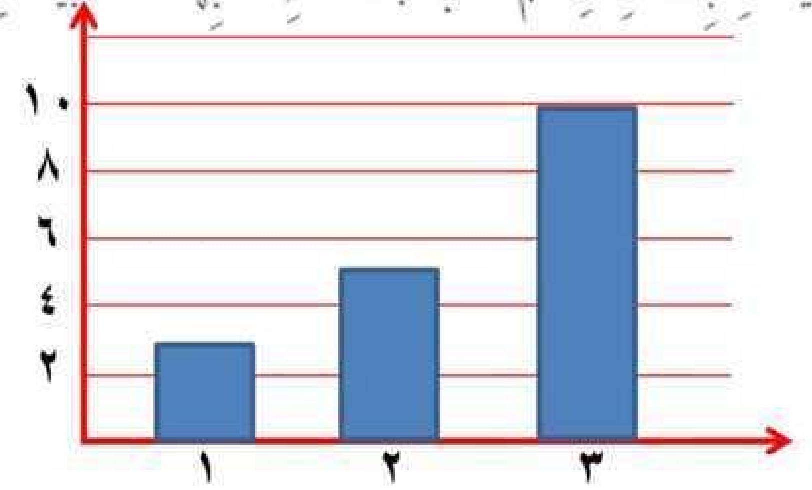


أستعملُ التَّمْثِيلَ الْمُجاوِرَ، لأُجيبَ عَنْ السُّؤالَيْنِ (١، ٢):

١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الأَناناسِ؟ **٥ أشخاص**

٢ أَكْتُبُ سُؤالاً حَوْلَ هَذَا التَّمْثِيلِ، ثُمَّ أَحُلُّهُ.

٣ سُجِّلَ ٣ طُلّابٍ فِي النَّشاطِ الْفَنِّيِّ، وَ ٥ فِي النَّشاطِ الْعِلْمِيِّ، بَيْنَما سُجِّلَ ١٠ طُلّابٍ فِي النَّشاطِ الرِّياضِيِّ. أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ بِهَا هذه البيانات.



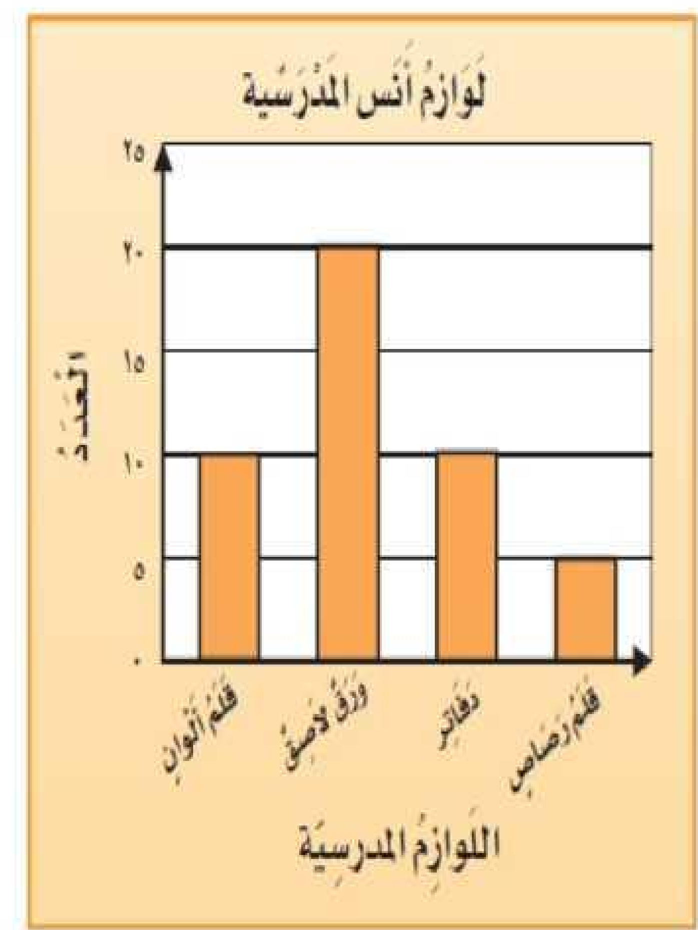
كتاب الطالب صـ ١٥٨

تَفْسيرُ التَّمْثيلِ بالأَعْمِدَةِ

تَدَرَّبْ وَحُلَّ المَسائِلَ

مُسْتَعْمِلاً التَّمْثيلَ الْمُجاوِرَ، أُجيبُ عَمّا يَلي:





٥ أَيٌّ مِنْ لَوازِمِ الْمَدْرَسَةِ لَدى أَنَسٍ مُتَساوِيَةٌ في الْعَدَدِ؟ **قلم الألوان والدفاتر**

٦ كَمْ عَدَدُ الدَّفاتِرِ لَدى أَنَسٍ؟ **١٠ دفاتر**

٧ بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ اللاصِقَةِ عَلى عَدَدِ أَقْلامِ الرَّصاصِ؟ أَوَضِّحُ إِجابَتي. **١٥**

٢٠ ـ ٥ = ١٥

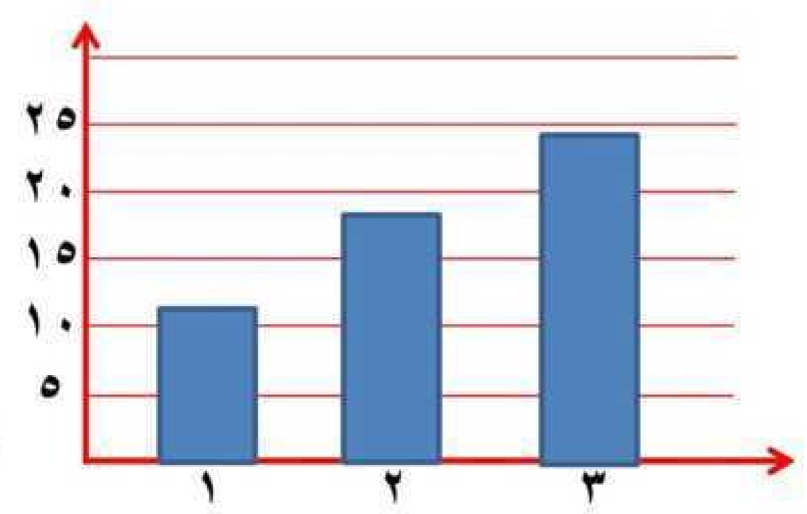
كتاب الطالب صـ ١٥٨

تَفْسِيرُ التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ بِهَا هَذِهِ الْبَيَانَاتِ:

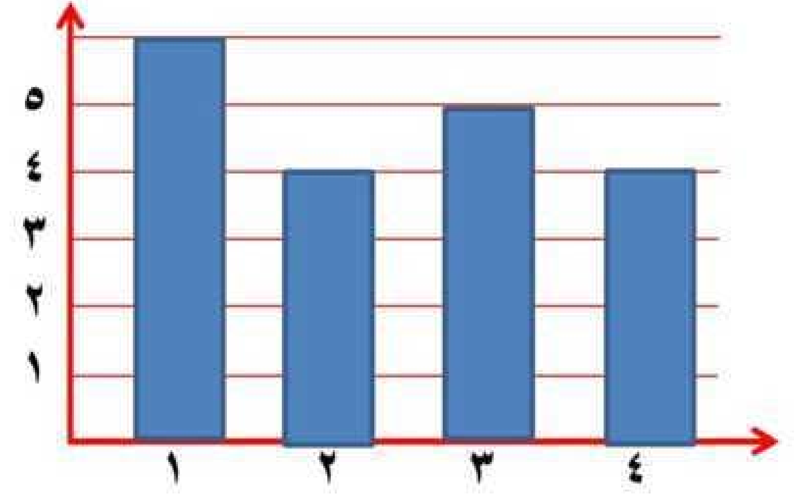
٨

الأَلْوَانُ المفضلةُ لدى المعلمينَ	
الطَّعَامُ	الإِشَارَاتُ
الأَبيضُ	卌 卌 ||
الأَخضرُ	卌 卌 卌 |||
الأَزرقُ	卌 卌 卌 卌 ||||



٩

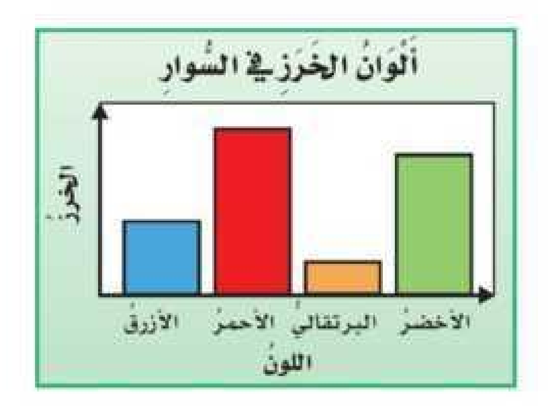
عَدَدُ مَرَّاتِ الْفَوْزِ فِي السِّبَاقِ	
الاسْمُ	الإِشَارَاتُ
سَعِيدٌ	卌 |
مُحَمَّدٌ	||||
قَاسِمٌ	卌
عَلِيٌّ	||||



كتاب الطالب ص ١٥٨

تدريب على اختبار

١٣ يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الخَرَزِ المُسْتَعمَلِ فِي صِنَاعَةِ السِّوَارِ، أَيُّ البَيَانَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُهَا لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ؟ (الدرس ١٠-٤)



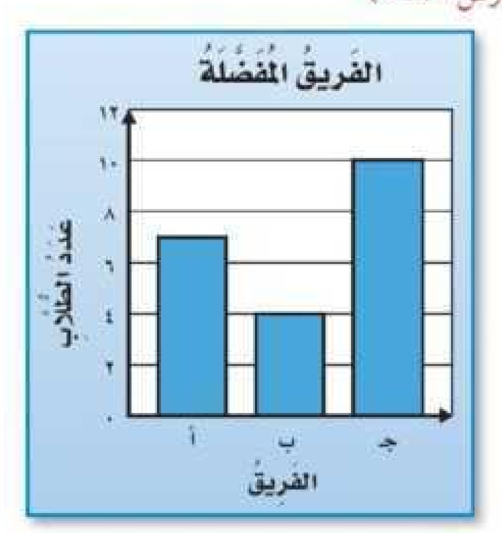
أ) أَلْوَانُ السِّوَارِ.

ب) تَدْرِيجُ التَّمْثِيلِ.

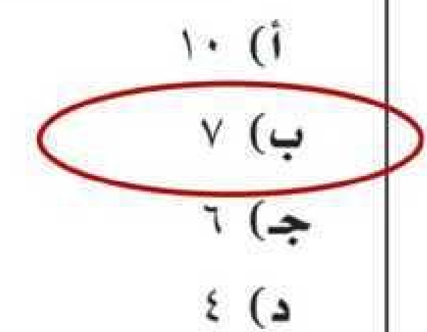
جـ) أَلْوَانُ السِّوَارِ الأَخِيرِ.

د) عُنْوَانُ التَّمْثِيلِ.

١٤ مَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُشَجِّعُونَ الفَرِيقَ أ؟ (الدرس ١٠-٥)



أ) ١٠



ب) ٧

جـ) ٦

د) ٤

كتاب الطالب صـ ١٥٩

مراجعة تراكمية

١٥ أُمثِّلُ البَيَانَاتِ المُوضَّحَةَ فِي الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ بِأَعْمِدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

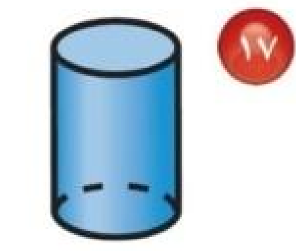
رَغِيفُ الْخُبْزِ	
نَوعُ الرَّغِيفِ	عَدَدُ الأَرْغِفَة
الشعيرُ	𝍸 𝍸
القمحُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
الذرةُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸



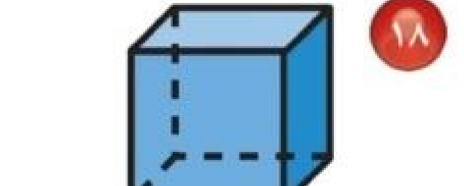


١٦ لَدَى مَحَلِّ هَدَايَا ٣ أَنْوَاعٍ من وَرَقِ تَغْلِيفِ الهَدَايَا، وَشَرِيطَانِ أحَدُهُمَا ذُو لَوْنٍ أَزْرَق والآخَرُ ذُو لَوْنٍ ذَهَبِيٍّ، كم طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِتَغْلِيفِ الهَدَايَا بِاسْتِعْمَالِ نَوْعٍ وَاحِدٍ من وَرَقِ التَّغْلِيفِ وَشَرِيطٍ وَاحِدٍ:

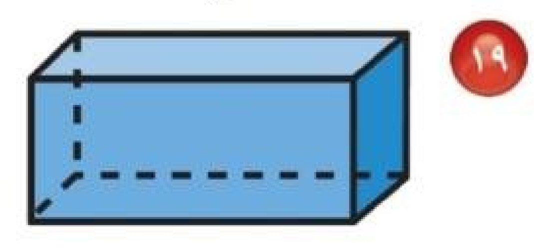
الهَنْدَسَةُ: أَصِفُ كُلَّ مُجَسَّمٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الأَوْجُهِ، عَدَدَ الأَحْرُفِ، عَدَدَ الرُّؤُوسِ):

١٧ 

أسطوانة

١٨ 

مكعب

١٩ 

متوازي مستطيلات

كتاب الطالب صـ ١٥٩


الدرس ٦

أتأكد

أَصِفُ احْتِمَالَ وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ مِنْ أَلْوَانِ الْقُرْصِ، وَأَكْتُبُ (أَكِيدٌ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالاً، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالاً، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):

١ أَخْضَرُ — أقل احتمالا

٢ أَزْرَقُ — أكثر احتمالا

٣ أَصْفَرُ — مستحيلا

٤ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَخْضَرُ — أكيد

٥ تَلْعَبُ جَمِيلَةُ لُعْبَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمُكَعَّبَاتِ الْمُرَقَّمَةَ بِالأَرْقَامِ: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ .
أَصِفُ احْتِمَالَ ظُهُورِ وَجْهِ مُكَعَّبٍ مُكْتُوبٍ عَلَيْهِ الْعَدَدُ ٧.

هذا يعني احتمال ظهور الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ولا يمكن أبدا ظهور العدد ٧



الاحْتِمَال

تَدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَصِفُ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ كُلِّ لَوْنٍ، وَأَكْتُبُ (أَكِيدٌ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالاً، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالاً، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):





٧ أَحْمَرُ مستحيلا

٨ أَخْضَرُ أقل احتمالا

٩ أَبْيَضُ مستحيلا

١٠ أَزْرَقُ أَوْ أَخْضَرُ أكيد

١١ أَصْفَرُ أقل احتمالا

١٢ أَحْمَرُ أكثر احتمالا

١٣ أَخْضَرُ مستحيلا

١٤ أَزْرَقُ مستحيلا

كتاب الطالب ص ١٩٢

أَصِفُ كِيسَ الكُراتِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ جُمْلَةٍ ممَّا يأْتِي:

١٥ مُسْتَحِيلٌ اخْتِيارُ كُرَةٍ حَمْرَاءَ.

كيس فيه ٥ كرات زرقاء فقط

١٦ مُؤَكَّدٌ اخْتِيارُ كُرَةٍ حَمْرَاءَ.

كيس فيه ٤ كرات حمراء فقط

١٧ يَوْجَدُ ٧ قِطَعٍ كَرْتُونِيَّةٍ فِي حَقِيبَةٍ؛ إِذَا كَانَتْ ٥ منْهَا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (س)، وَواحِدَةٌ منْها مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (ع)، والأُخْرَى مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (ن)، أَصِفُ احْتِمَالَ اخْتِيارِ قِطْعَةٍ منْهَا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (س).

أكثر احتمالاً

١٨ طَلَبَ خَالِدٌ منْ سَعِيدٍ أَنْ يَخْتَارَ كُرَةً من صُنْدُوقٍ فِيهِ ١٠ كُرَاتٍ؛ واحِدَةٌ منْهَا فَقَطْ زَرْقاءُ، أَصِفُ احْتِمالَ اخْتِيارِ كُرَةٍ زَرْقاءَ.

أقل احتمالاً



تدريب على اختبار

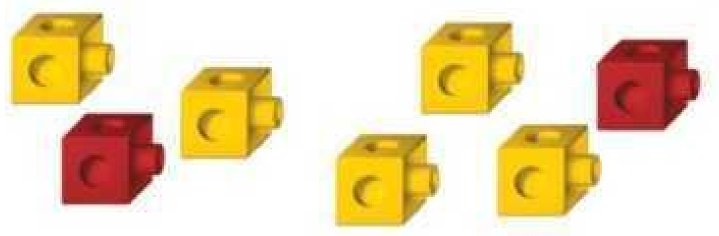
٢١ كَمْ تَشْكِيلَةً منْ قَمِيصٍ وبِنْطَالٍ يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيها مِمَّا يَأتِي: (الدرس ١٠-٣)



أ) ٢ ج) ٦

ب) ٤ د) ٨

٢٢ لَدَى الْجَوْهَرَةِ كِيسٌ فِيهِ ٧ مُكَعَّبَاتٍ،



إِذَا سَحَبَتْ مُكَعَّبًا مِنْ غَيرِ أَنْ تَنْظُرَ فِي الكِيسِ، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ يَكُونَ هَذَا المُكَعَّبُ أَزْرَقَ؟ (الدرس ١٠-٦)

أ) أَكِيدٌ ج) أَقَلُّ احْتِمَالًا

ب) أَكْثَرُ احْتِمَالًا د) مُسْتَحِيل

مراجعة تراكمية



كَمْ وَجْبَةً مُخْتَلِفَةً يُمْكِنُ تَكْوِينُهَا مِنْ نَوعٍ وَاحِدٍ مِنَ الأَرُزِّ، وَنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ اللُّحُومِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



٣ وجبات

كتاب الطالب صـ ١٦٣

٢٤ **الهَنْدَسَةُ :** خَزَّانُ مَاءٍ أَسْمَنْتِيٌّ طُولُهُ ٦م وعَرْضُهُ ٤ م وارْتِفَاعُهُ ٣م، أَجِدُ حَجْمَهُ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ.

٧٢ م




اختبار الفصل

لِلسُّؤالَيْنِ (١، ٢)، أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَالْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ:

١ الْبَيَانَاتُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ عَمَلِيَّةِ الْمَسْحِ يُمْكِنُ تَمْثِيلُهَا بِلَوْحَةِ إِشَارَاتٍ.

صح

٢ لا يَحْتَاجُ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ إِلَى تَدْرِيجٍ.

خطأ

٣ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الآتِيَةَ بِالأَعْمِدَةِ الأُفُقِيَّةِ:

سَحْبُ الْكُرَاتِ	
اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَصْفَرُ	| ~~||||~~ ~~||||~~ ~~||||~~
بُرْتُقَالِيٌّ	~~||||~~ |||
أَخْضَرُ	~~||||~~ ~~||||~~ ||
أَزْرَقُ	~~||||~~ |||

٤ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يُظْهِرُ التَّمْثِيلُ بِالرُّمُوزِ الْمُوَضَّحُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمِيدَالِيَاتِ الَّتِي تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا فِي كُلِّ لُعْبَةٍ مِنْ أَلْعَابِ الْقُوَى. فَمَا عَدَدُ الْمِيدَالِيَاتِ الْكُلِّيُّ؟

مِيدَالِيَاتُ أَلْعَابِ الْقُوَى	
الْوَثْبُ الْعَالِي	🏅🏅
سِبَاقُ ١٠٠ م	🏅🏅🏅
الْوَثْبُ الطَّوِيلُ	½ 🏅
كل 🏅 = مِيدَالِيَتَيْنِ	

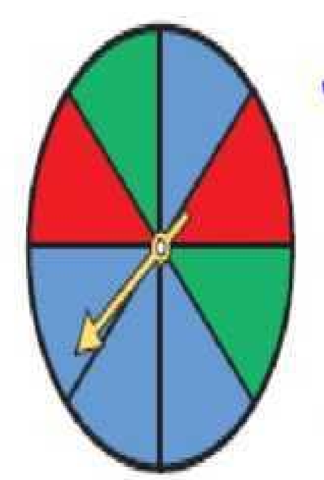
أ) ٥ ج) ٦

ب) ١١ (مُحَوَّطَة) د) ١٢

كتاب الطالب صـ ١٦٥

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَصِفُ احْتِمَالَ وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ لَوْنٍ وَأَكْتُبُ (أَكِيدٌ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالاً، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالاً، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



٥ أَزْرَقُ. **أكثر احتمالا**

٦ أَخْضَرُ. **أقل احتمالا**

٧ بَنَفْسَجِيٌّ. **مستحيل**

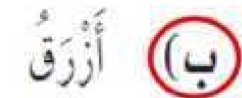
٨ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَخْضَرُ.

أكيد

٩ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُوَضَّحُ أَدْنَاهُ نَتَائِجَ دَوَرَانِ الْقُرْصِ الدَّوَّارِ. فَمَا اللَّوْنُ الأَكْثَرُ احْتِمَالاً أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ؟

قُرْصُ الأَلْوانِ	
اللَّوْنُ	الإِشاراتُ
أَحْمَرُ	~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~
أَزْرَقُ	~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~ ~~IIII~~
أَخْضَرُ	~~IIII~~
أَصْفَرُ	III

أ) أَحْمَرُ　　　جـ) أَخْضَرُ



ب) أَزْرَقُ　　　د) أَصْفَرُ

كتاب الطالب صـ ١٩٥


اختبار التراكمي

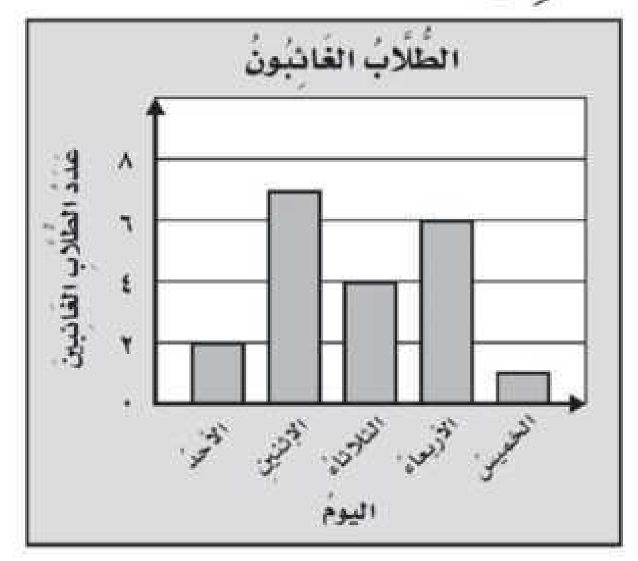


الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ

الجزء ١ الاختبار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ تَغَيَّبُوا خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الغَائِبِينَ جَمِيعًا؟



أ) ١

ب) ٧

جـ) ١٣

د) ٢٠

٢ أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ فِي إِيجَادِ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ لَدَيهِمْ أَكْثَرُ منْ ٤ كُتُبٍ؟

الكتبُ الَّتي يملُكها عددٌ منَ الأشخاصِ	
كتابٌ واحدٌ	X X
كتابانِ	X X X X
ثلاثةُ كتبٍ	X X X
أربعةُ كتبٍ	X X X X X X
خمسُ كتبٍ	X
ستةُ كتبٍ	X X X
المِفتاحُ: X = طالبَينِ	

أ) ٤   جـ) ٨

ب) ٦   د) ١٢

٣ جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٣٩ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً، وَجَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ضِعْفَ مَا جَمَعَهُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مِنَ الأَصْدَافِ، مَا عَدَدُ الأَصْدَافِ الَّتِي جَمَعَهَا الصَّفَّانِ الثَّانِي والثَّالِثُ معًا؟

أ) ٣٩ ج) ٨٨

ب) ٧٨ د) ١١٧

٤ أَدَارَتْ هُدَى مُؤَشِّرَ القُرْصِ أَدْنَاهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.
مَا اللَّونُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَهُ أَقَلَّ احتِمَالًا؟

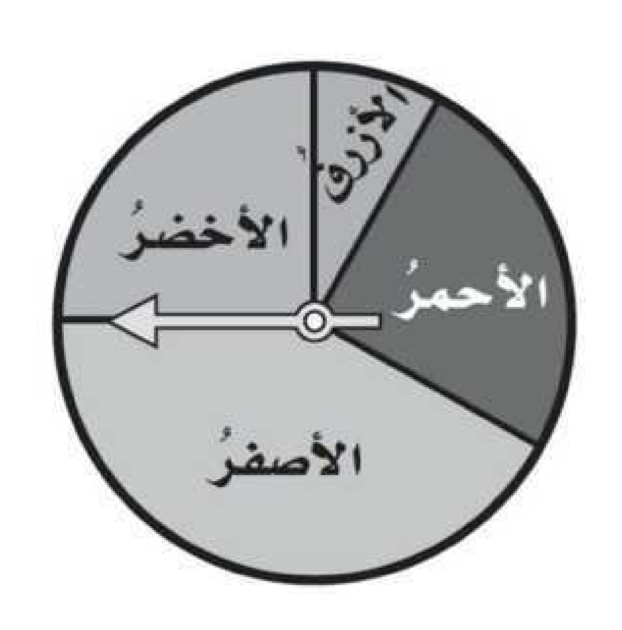


أ) الأَخْضَرُ

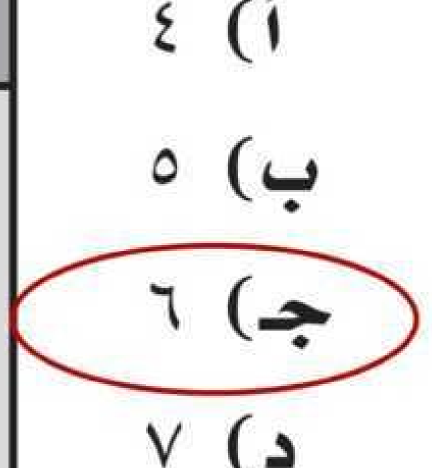
ب) الأَحْمَرُ

جـ) الأَزْرَقُ

د) الأَصْفَرُ



٥ سَجَّلَ هِشَامٌ ١٢ هدفًا فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ سَلَّةٍ، كَمْ كُرَةً يَجِبُ رَسْمُهَا مُقَابِلَ اسْمِ هِشَامٍ فِي التَّمثِيلِ أَدْنَاهُ؟



الأهدافُ المسجَلَةُ

محمودٌ	
عبدُالله	
خالدٌ	
هشامٌ	
المِفْتَاحُ: = هَدَفِينِ	

٦ مَا الاسْتِنْتَاجُ الَّذِي يُمْكِنُ اسْتِخْلَاصُهُ مِنَ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَدْنَاهُ؟

عَدَدُ الجَوَائِزِ الَّتِي فَازَ بِهَا الطُّلَّابُ

جائزةٌ واحدةٌ	🎀🎀🎀
جائزتانِ	🎀🎀
ثلاثُ جَوائزَ	🎀🎀🎀
أربعُ جَوائزَ	🎀
خَمسُ جَوائزَ	🎀🎀
المِفتاحُ: 🎀 = طالبًا واحدًا	

أ) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصلُوا عَلَى ٤ جَوَائِزَ أَوْ أَكْثَرَ.

ب) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصلُوا عَلَى جَائِزَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ٣ جَوَائِزَ.

جـ) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصلُوا عَلَى ٥ جَوَائِزَ.

د) ٦ طُلَّابٍ فَقَطْ حَصلُوا عَلَى أَكْثَرَ مِنْ ٤ جَوَائِزَ.

٧ حَلَّ فَيصَلٌ مَسْأَلَةَ القِسْمَةِ ٣٦ ÷ ٩ = ٤ ،
أَيُّ مَسْأَلَةٍ اسْتَعْمَلَ لِلتَّحَقُّقِ منْ إِجَابَتِهِ؟

أ) ٣٦ + ٩

ب) ٩ × ٤

جـ) ٩ + ٤

د) ٩ ÷ ٣٦

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَينِ التَّالِيَينِ:

٨ أَسْتَفِيدُ مِنَ البَيَانَاتِ المُوضَّحَةِ فِي الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ فِي تَحْدِيدِ، أيُّ الطُّلَّابِ قَرَأَ عَدَدًا مِنَ الكُتُبِ ضِعْفَ عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟

الكُتُبُ المَقْرُوءَةُ	
الطَّالِبُ	عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
فَيصَلٌ	٨
خَالِدٌ	٤
نَاصِرٌ	٨
هِشَامٌ	٧

فيصل

٩ فِـي مَحْفَظَـةِ سَـمِيرَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّـةٍ مِـنْ فِئَةِ العَشَـرَةِ الرِّيـالَاتِ، وَ ٦ مِـنْ فِئَةِ المِئَـةِ الرِّيَالِ وَوَرَقَتَـانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَـالِ، أَيُّ الأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ يَكُونُ احْتِمَالُ سَحْبِهَا مُسْتَحِيلًا؟

فئة المئة ريال

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُوَضِّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

١٠ لَـدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ كِيسٌ فِيهِ كُرَتَـانِ حَمْرَاوَانِ وَ ٨ كُرَاتٍ زَرْقَاءُ، وَكُرَةٌ وَاحِدَةٌ خَضْرَاءُ، أَصِفُ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ لَونٍ مُعَيَّنٍ، وأَكْتُبُ جُمْلَةً تَصِفُ كُلًّا منْ الأَكْثَرِ احْتِمَالًا، والأَقَلِّ احْتِمَالًا؟